Problemanalysen har givet et overblik over de forskellige aspekter af skemalægningen. Det er tydeligt, at en masse forskellige variabler indgår i processen og skal overvejes for et godt produkt kan laves. De lovmæssige krav til skoleskemaet er en nødvendig del at konkretiserer, da det sætter de rammer, som produktet skal arbejde indenfor. Interviewet introducerede, hvordan skemalæggernes arbejdere vurderede processen, hvilke hensyn og præferencer der tages i brug, samt hvilke problemer, der opstår. De øvrige afsnit vurderer også, hvordan processen allerede er forsøgt behandlet, state of the art, samt hvilke interessenter, der medvirkende og påvirkede i processen, interresentanalysen.

Afsnittet viser, at problemer opstår ved skemalægning. Det er dog vigtigt, at forstå kompleksiteten af processen. Skemaets kompleksitet er kun yderligere forstørret af de problemer, der bliver forklaret i interviewet. Skulle programmet kunne løse alle problemerne, samt stadig at overholde de lovmæssige krav, ville projektet hurtigt blive uoverskueligt. En afgrænsning af projektets fokus redegøres for i følgende afsnit for at indsnævre fokusset til en konkret, håndterbar problemstilling.